

# Выводы и размышления

---

О.Н. Олейникова, д.п.н.,  
Директор Центра  
изучения проблем  
профессионального образования

Москва, 9 декабря 2009 г.

# Термины и понятия

---

- Результаты обучения – демонстрация того, что человек знает и умеет делать после завершения образования/обучения
- Результаты обучения осваиваются в:
  - Системе формального образования
  - В контексте неформального обучения
    - например, на рабочем месте, в процессе целенаправленного самообразования
  - В контексте спонтанного обучения:
    - повседневные, жизненные ситуации

# Термины и понятия

---

- Признание результатов обучения (формального образования, неформального/спонтанного обучения) = сертификация квалификаций = признание ранее полученного обучения = признание неформального и спонтанного обучения

# Цель системы признания неформального и спонтанного обучения

---

Система ПНСО призвана:

- выявить наличие обучения
- оценить его результаты
- обеспечить перенос результатов обучения в другие условия/контексты

# Что важно помнить

---

- В центре процесса признания находится индивид
- Следовательно - процесс признания должен быть доступен каждому
- Эффективность процессов признания во многом зависит от профессионализма консультантов и руководителей процесса валидации

# Что дает система ПНСО гражданам

---

- «второй шанс» на получение квалификации и повышает шансы на рынке труда
- способствует мобильности, так как низко квалифицированные работники получают больше возможностей получить работу или продолжить обучение

# Что дает система ПНСО гражданам

---

- повышается степень их удовлетворения от работы, поскольку ПНСО повышает самооценку работников, улучшает их взаимоотношения в коллективе
- стимулирует интерес к продолжению образования и обучения

# Что дает система ПНСО государству

---

- содействует снижению уровня безработицы и устранению несоответствия умений на рынке труда
- содействует повышению эффективности образования и обучения и решению экономических задач

# Что дает система ПНСО государству

---

- содействует обеспечению равных возможностей получения квалификаций, облегчению процесса перехода от обучения к трудовой деятельности и развитию мобильности
- стимулирует сотрудничество между заинтересованными сторонами

# Основные принципы систем ПНСО

---

- Добровольность.
- Соблюдение конфиденциальности.
- Гарантия равенства.
- Привлечение заинтересованных сторон к созданию системы признания.
- Наличие механизмов информационной поддержки, ориентации и консультирования.

# Основные принципы систем ПНСО

---

- Объективность, прозрачность и обеспечение качества процессов, процедур и критериев признания
- Учет законных интересов пользователей и обеспечение баланса участия заинтересованных сторон
- Беспристрастность процесса признания, недопущение конфликта интересов
- Гарантия профессиональных компетенций лиц, проводящих оценку

# Основные принципы систем ПНСО

---

- Наличие профессиональных стандартов и основанных на них образовательных стандартов, содержащих требования к результатам обучения
- Единые стандарты для оценки и признания формального образования и неформального и спонтанного обучения
- Наличие четких методик оценки

# Основные принципы систем ПНСО

---

- Методы, используемые для признания результатов неформального и спонтанного обучения, должны быть такими же, как и для оценки результатов формального образования. При этом их необходимо адаптировать к специфике неформального и спонтанного обучения.

# Факторы успеха

---

- ❑ Партнерство и консультации
- ❑ Инфраструктура и законодательство
- ❑ Четкие стандарты
- ❑ Обеспечение качества
- ❑ Доверие

# Основные условия формирования системы ПНСО

---

Наличие:

- политической воли
- правового статуса системы
- институциональных механизмов
- подготовленных кадров

# Условия успешности

---

- Готовность к формированию ПНСО – осознание потребности
- Не торопиться и не формировать центры по признанию/сертификации до того, как сформирована необходимая правовая, институциональная и методическая среда

# Условия успешности

---

- Наличие мощной информационной и методической поддержки процессов признания: ориентация, оценка и внешний аудит
- Наличие системы обеспечения качества

# Возможные шаги по формированию системы ПНСО

---

- принятие соответствующего решения на государственном уровне
- выявление тех профессиональных областей (профессий/специальностей), где наиболее актуально признание результатов НСО (там, где наблюдается острая нехватка умений/кадров; где много работников из числа мигрантов и т.д.)
- обеспечение этих профессиональных областей профессиональными стандартами и основанными на них образовательными стандартами, позволяющими оценивать результаты обучения
- подготовка кадров для системы признания
- формирование институциональной инфраструктуры

# Спасибо за внимание!

---

Центр изучения проблем  
профессионального образования

Москва, ул. Гончарная, д. 27/6,  
офис 104

Телефон: +7 495 972 35 90

Телефон/факс: + 7 495 915 72 54

E-mail: [observatory@cvets.ru](mailto:observatory@cvets.ru)

Web-site: [www.cvets.ru](http://www.cvets.ru)