

Система официального признания неформального и формального обучения в Финляндии

Москва, 26-27 августа 2008 г.



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Hanna .Autere@oph.fi
Finnish National Board of
Education
www.oph.fi

For learning and competence

Структура презентации

- и Система ПОО в Финляндии
- и Процедура оценки и официального признания результатов обучения
- и Система квалификаций, основанная на компетенциях
- и Позиция Финляндии по ЕРК и НРК



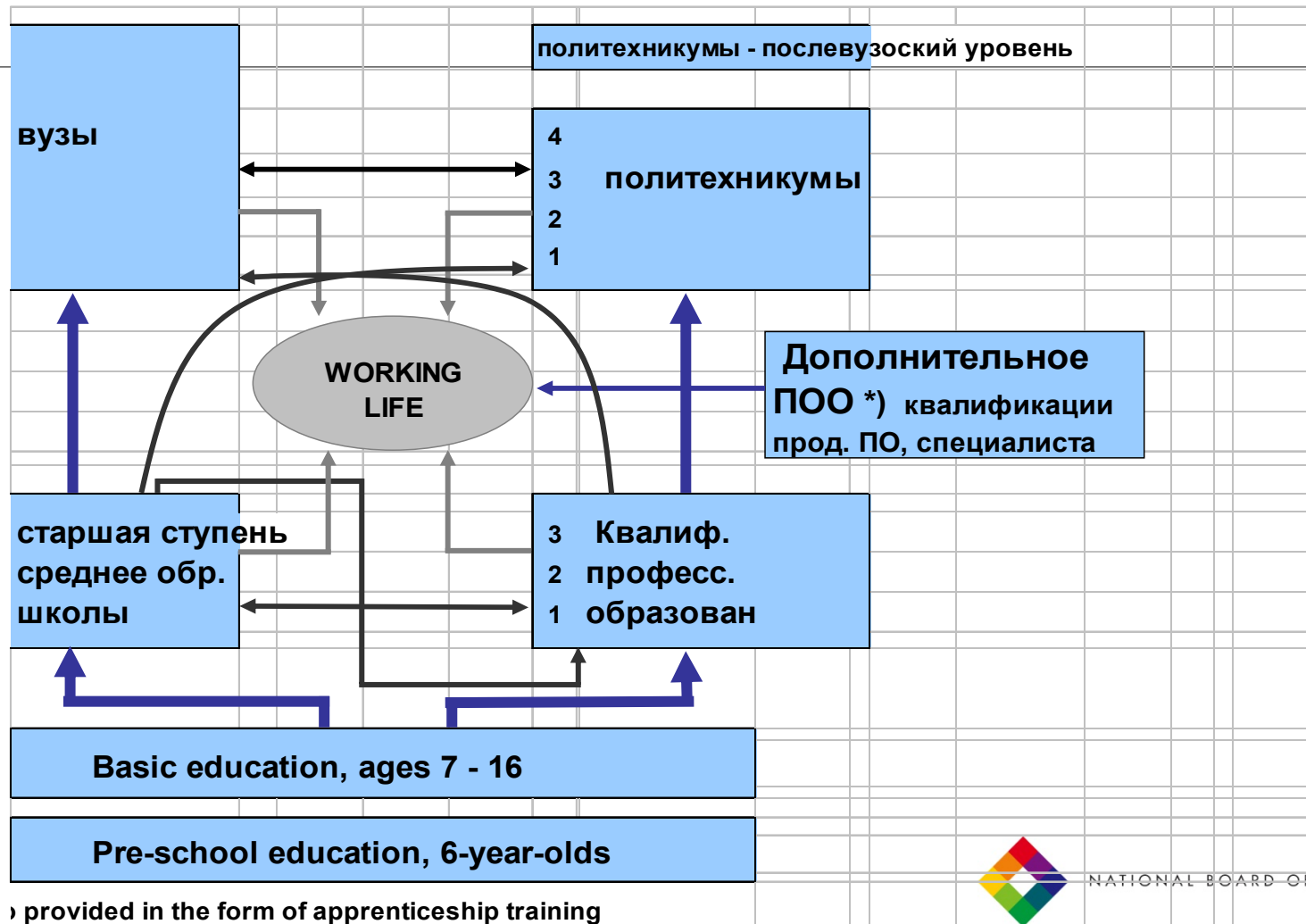
Часть 1

Система ПОО в Финляндии



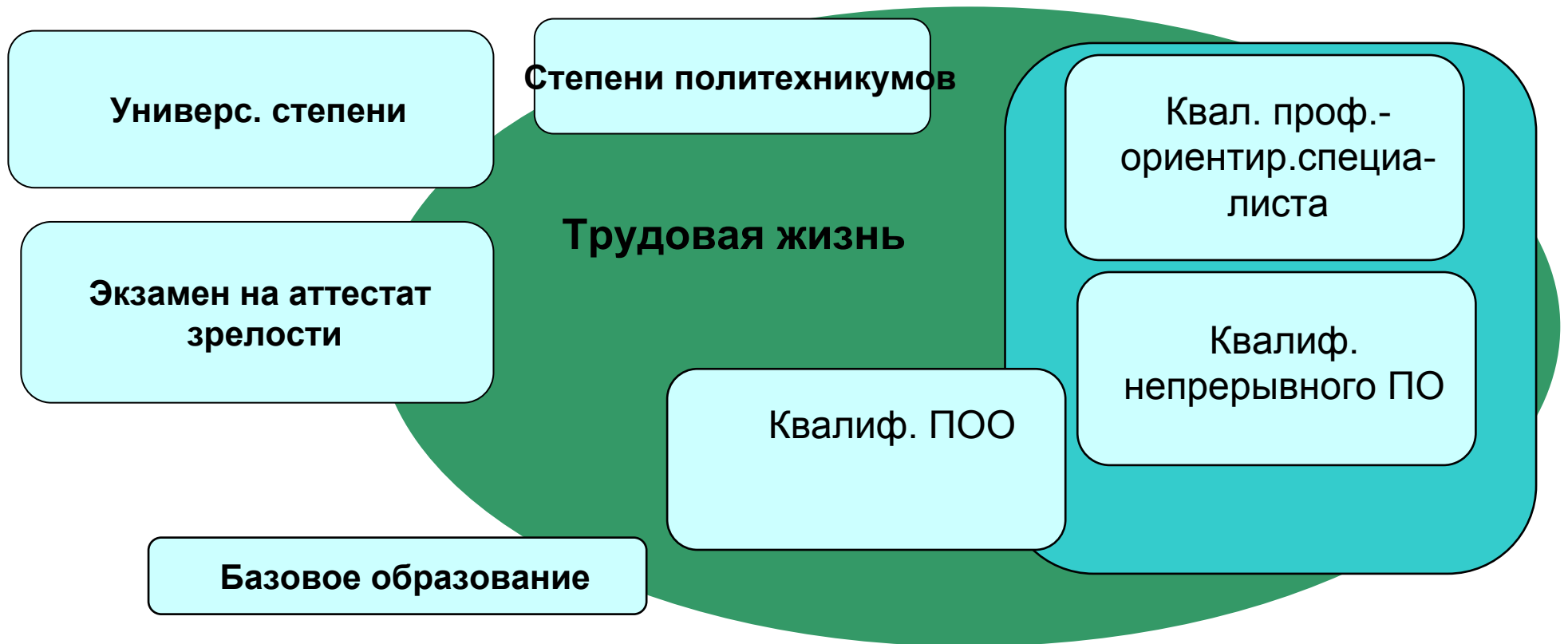
NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система образования в Финляндии



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

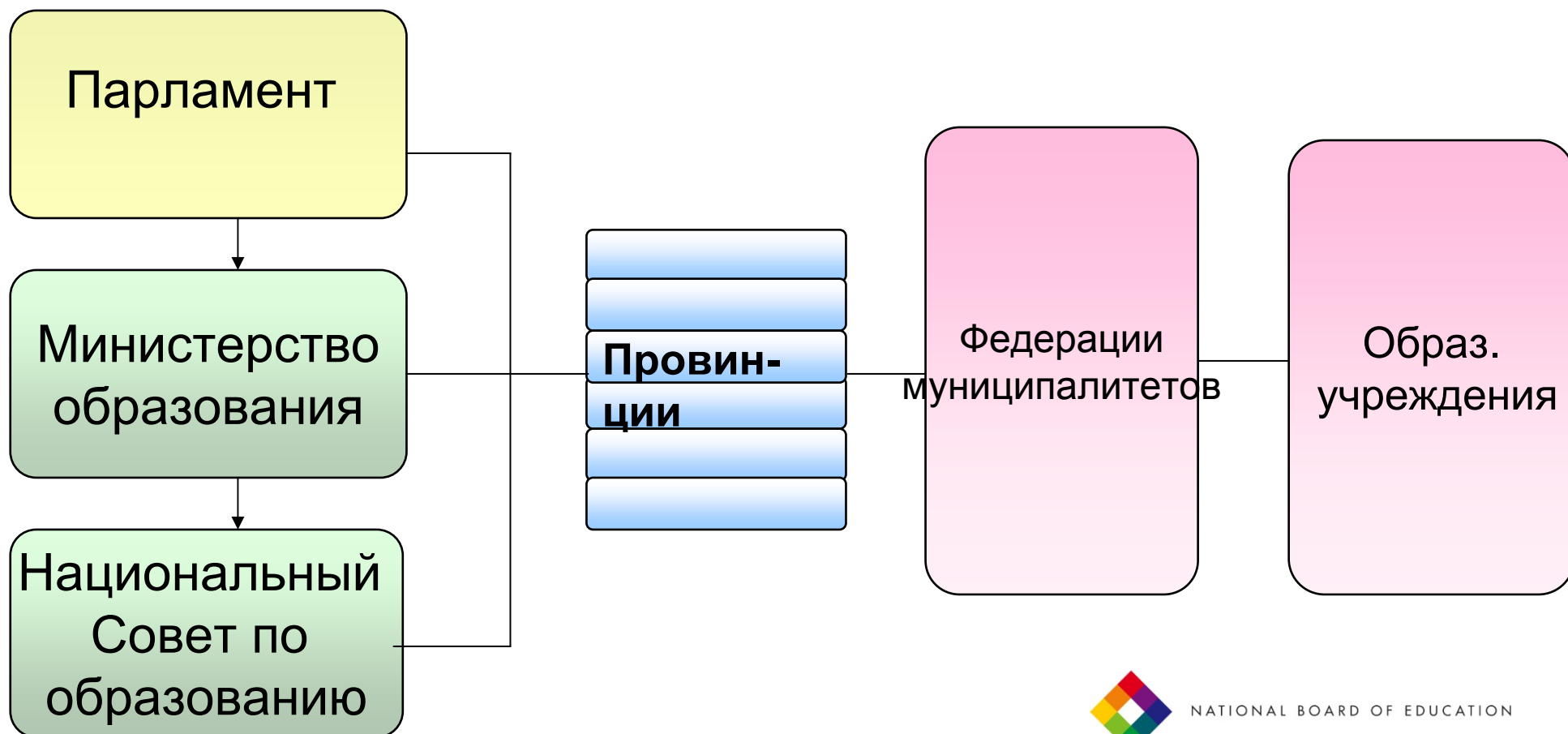
Структура системы квалификаций, основанных на компетенциях



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система образования в Финляндии

Уровни принятия решений



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

3 уровня квалификаций, основанных на компетенциях

- Квал. ПО – указывают на компетенции, необходимые для выхода на рынок труда в конкретной области.
- Квалификации непрерывного ПО – указывают на профессиональные квалификаций квалифицированного работника в конкретной области.
- Квалификации проф.-ориентированного специалиста – указывают на способность выполнения самых трудных задач в конкретной области.



Квалификации, основанные на компетенциях

Примеры (2008)

Сектор	Квал. ПОО	Квал непрерыв. ПОО	Квал. проф.-ориентир. специалиста	Итого
Природные ресурсы	5	25	15	45
Технология и транспорт	26	89	56	171
Бизнес и управление	1	13	8	22
Туризм, общ. питание, экономика домохозяйств	5	11	7	23
Здравоохранение и соц. услуги, Досуг и физическое воспитание	6	14	12	32
Культура	6	28	24	58
Образование и гуманитарные науки	3	3		6
Естественные науки	1	1	1	3
Всего	53	184	123	360

3 уровня квалификаций CASE: Бизнес и управление

Квал. ПО

4 программы:

- *Обслуживание клиентов и маркетинг*
- *Информационные и библиотечные услуги*
- *Офисные услуги и управление информацией*
- *Бизнес-администрирование*

Квал. непрер. ПО

- **Документы и архивы**
- **Управление имуществом**
- **Управление недвижимостью**
- **Маркетинг**
- **Коммуникации**
- **Продажи**
- **Финансы и страхование**
- **Секретарское дело**
- **Бизнес-администрирование**
- **Финансы и бухгалтерское дело,**
- **Внешняя торговля**
- **Логистика**

Квал. специалиста

- **Менеджмент**
- **Менеджеры в магазинах**
- **Судовые маклеры**
- **Маркетинговые коммуникации**
- **Бизнес-администрирование**
- **Финансы и бух.учет**
- **Внешняя торговля**
- **Предпринимательство**



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Часть 2

Процесс оценки, официального признания результатов обучения



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Национальные требования (3 года/ 120 з.е.) для каждой квалификации ПО на уровне старшей ступени средней школы (2008)

Проф. область (включая минимум 20 з.е. обучения на рабочем месте -Базовые единицы и единицы, относящиеся к обл. проф. деятельности (обязательные) - Единицы специализации (частично - факультатив) - Другие единицы по выбору (на усмотрение учебного заведения)	90 з.е.
Базовые единицы (общие для всех) (языки, математика, физика, химия)	20 з.е.
Единицы по выбору	10 з.е.



Квалификации ПО на уровне старшей ступени средней школы

Структура квалификаций

- и ПК состоит из единиц (частей квалификаций). Единицы формируются на основе трудовых функций, и их названия соответствуют содержанию трудовой деятельности. **Единицы утверждаются на национальном уровне Нац. Советом по образованию согласно требованиям национальных квалификаций.**
- и Разрабатываются экспертными группами (**Нац. Советом по образованию, профсоюзами, предприятиями**, отраслевыми мин-вами, **работодателями**, учебными заведениями, ассоциациями преподавателей и студентам).
- и Обсуждаются в Комитетах по образованию в отраслях и Комитетах по квалификациям



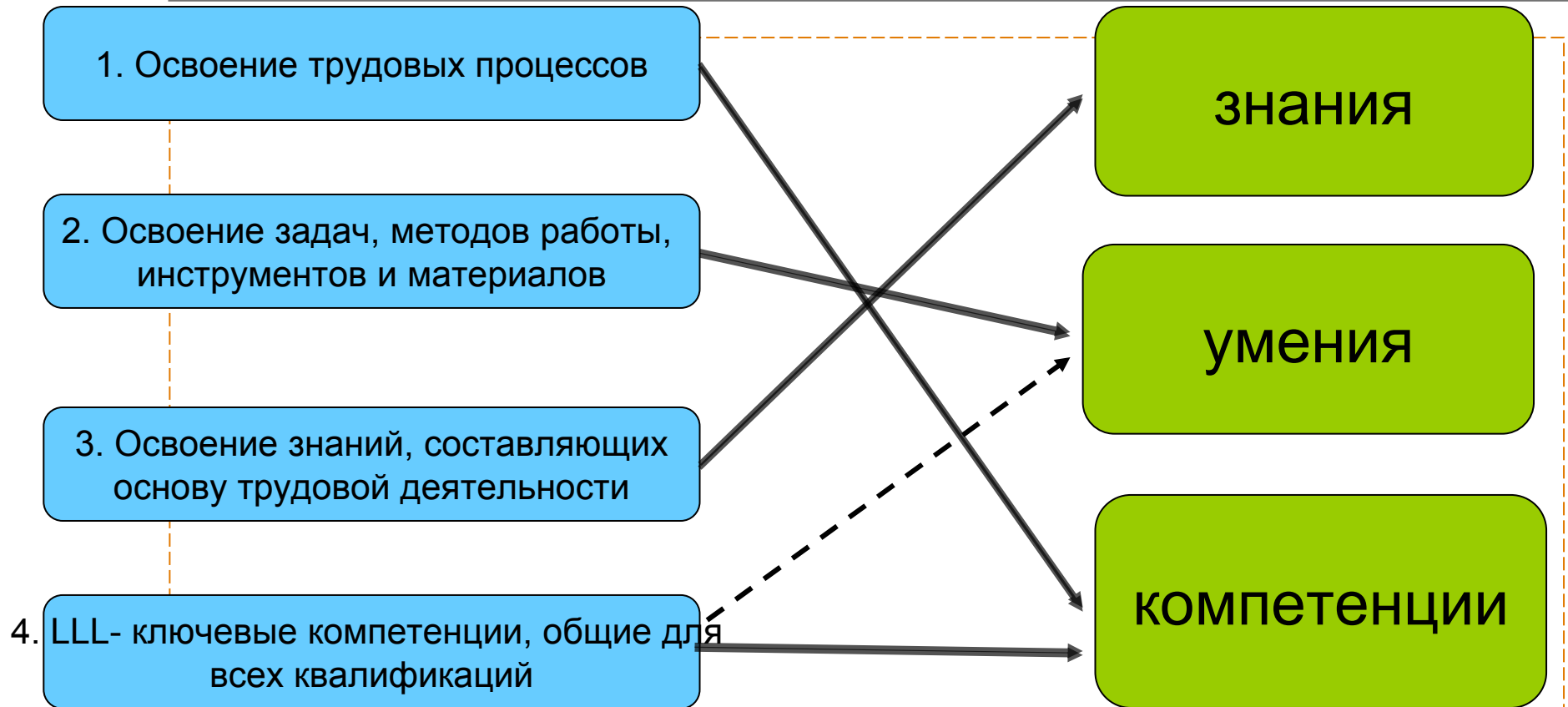
Квалификации ПО старшей ступени средней школы

Оценка и сертификация

- Теория и практика формулируются, осваиваются и оцениваются интегрировано в рамках одной единицы и так же отражаются в сертификате.
- Знания, умения и компетенции описываются как результаты обучения для каждой единицы.
- Цели оценки – едины для всех квалификаций ПОО.
- Результаты обучения и критерии оценки выражаются как действия в области профессиональной деятельности и трудовые функции.



Цели оценки vs. результаты обучения



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Квалификации ПО на старшей ступени средней школы

Процедуры оценки

- и Различные роли оценки: **Текущая оценка** – часть процесса обучения.
- и Только итоговая оценка приводит к официальному подтверждению и признанию достигнутых результатов обучения.
- и **Все единицы** оцениваются сразу по их освоении на соответствие **3 уровням/критериям/достигнутым результатам обучения** (нет общего итогового экзамена по всей квалификации).
- и 2 части **квалификационного сертификата** - итоговый сертификат (уч. завед.) и сертификат демонстрации умений (Местный Совет по демонстрации умений)



Процесс оценки, подтверждения и официального признания результатов обучения

- и Национальный уровень: Закон о ПОО
- и Другая нормативно-правовая база/ ФНСО, социальные партнеры и другие экспертные группы
- и Национальные требования к квалификациям/единицам/ ожидаемым результатам обучения и критерии оценки для каждой единицы на каждом из 3 уровней.
- и Оценка всех единиц основана на качественных критериях и достигнутых результатах обучения (оценщики: инструкторы по обучению на рабочем месте, преподаватели и самооценка студентами)
- и Признание ранее полученного обучения регулируется Законом и Постановлением о ПОО от 1.1.2006. Оф. признание основано на результатах обучения, а не на продолжительности обучения. Учебное заведение принимает решение об офиц. признании и оценке ранее полученного обучения.



Процесс оценки, подтверждения и официального признания результатов обучения/ Уровень учебного заведения - ответственность

- и Решение о структурных элементах единиц – если необходимо/ результатах обучения/критериях оценки структурных элементов единиц на основе единиц, утвержденных на национальном уровне.
- и (Организация процесса обучения)
- и Планирование демонстрации умений и других процедур оценки на основе **национальных требований и решений местных Советов по демонстрации умений.**
- и Решение о признании достигнутых результатов обучения студентов совместно с **местным Советом по демонстрации умений.**



Часть 3

Квалификации ПО, основанные на компетенциях



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система квалификаций, основанных на компетенциях

Отправная точка: требования сферы труда

- 4 основных принципа: 1) трехстороннее сотрудничество 2) аккредитация ранее полученного обучения 3) демонстрация умений в реальных трудовых ситуациях 4) индивидуализация.
- Квалификация не зависит от формы освоения умений.
- Квалификации 3 уровней: квалификации ПОО, непрерывного обучения, профессионально-ориентированного специалиста.



Система квалификаций, основанных на компетенциях

Общество устанавливает требования к образованию

- Требования трудовой жизни
- Снижение уровня рабочей силы
- Часть взрослого населения не имеет квалификаций формального образования
- Признание обучения, полученного различными способами
- Необходимость повышения эффективности системы обучения
- Совершенствования качества образования и обучения



Система квалификаций, основанных на компетенциях

Основные характеристики

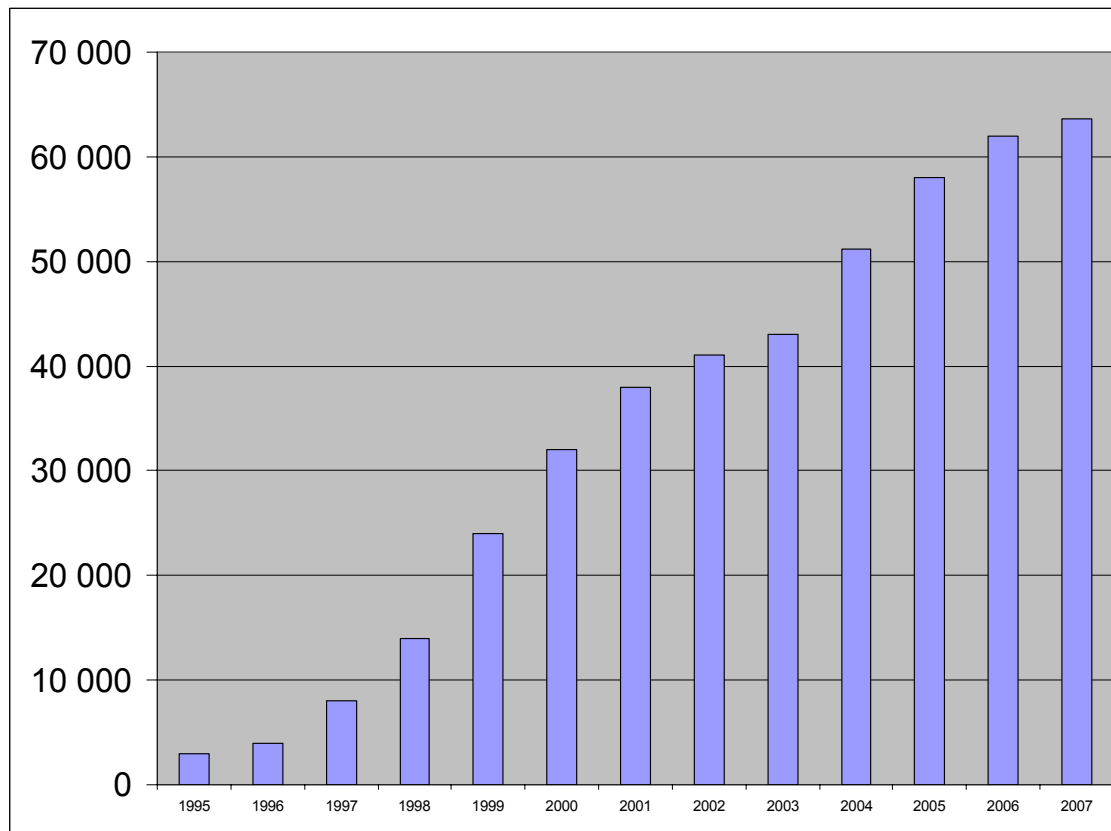
- Система квалификаций для образования взрослых
- Тесное сотрудничество с ассоциациями работодателей, работников и преподавателей
- Требования к умениям (= требования к квалификациям) формулируются сферой труда
- Применима к образованию любой формы собственности
- Независимость от того, как освоены компетенции
- Модульная структура квалификаций
- Индивидуализация
- Обеспечение качества квалификаций



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система квалификаций, основанных на компетенциях

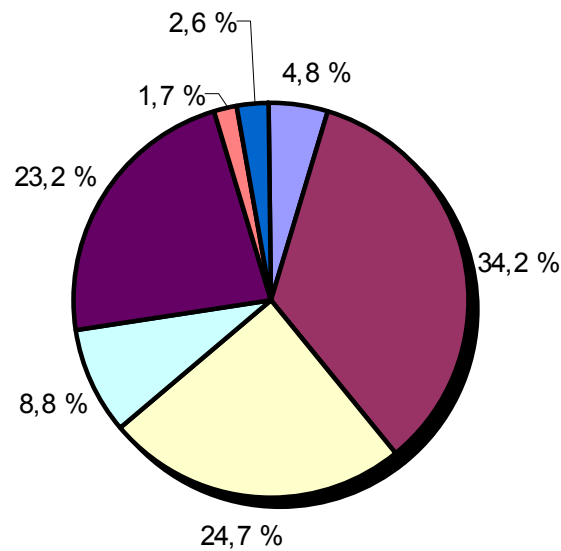
Данные об оценке компетенций



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система квалификаций, основанных на компетенциях

Участники, 2007 г. (63637)



- Natural Resources
- Technology and Transport
- Business and Administration
- Tourism, Catering and Home Economics
- Health, Social and Ph.

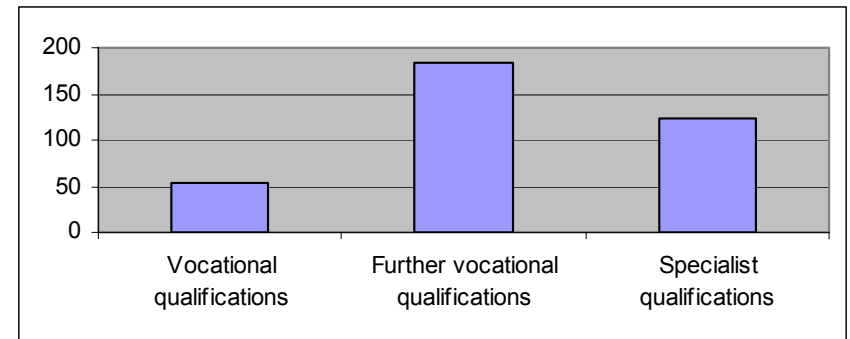


NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система квалификаций, основанных на компетенциях Присуждение квалификаций, основанных на компетенциях

Доля квалификаций различных уровней (2008 г):

- Квалиф. ПОО 14%
- Квалиф. непрерывного ПО 51%
- Квалиф. специалиста 35%



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Система квалификаций, основанных на компетенциях

Субъекты и участники

Мин. образования	Закон о ПОО
Национальный совет по образованию (НСО)	Руководство системой образования, национальные требования к квалификациям и др.
Сфера труда	Сотрудничество с учебными заведениями на всех этапах
Комитеты по обучению	Трехсторонние органы, потребности в квалификациях формируются в сфере труда
Квалификационные комитеты	Трехсторонние органы, руководство квалификациями, утверждение оценщиков и планов демонстрации учебных заведений, выдача сертификатов
Организаторы оценки	Организируют оценку умений, оценивают умения, организуют предварительное

Система квалификаций, основанных на компетенциях

Процесс создания новых квалификаций

- и Инициатива – от Национального совета по образованию
- и Рекомендации Комитета по образованию
- и Министерство образования принимает решение об изменении структуры квалификаций
- и НСО формирует трехсторонний комитет для планирования требований к новой квалификации
- и НСО утверждает требования к квалификации
- и НСО учреждает Комитет по квалификациям (трехсторонний)
- и Комитет по квалификациям и учебные заведения заключают контракт на организацию обучения по данной квалификации



Система квалификаций, основанных на компетенциях

Проведение

- Независимо от возраста и образования человека
- После обязательного образования
- Аккредитация умений, освоенных в процессе труда
- В учебных заведениях, заключивших контракт с комитетом по квалификациям



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Квалификации ПОО

- Студент получает квалификацию после оценки компетенций в реальных ситуациях трудовой деятельности
 - Национальные требования к квалификации. Представители трех сторон (работодатели, работники и представители сферы образования) устанавливают требования
 - Умения, указанные в требования, должны быть продемонстрированы
 - Индивидуализация процедур оценки компетенций
 - Индивидуальный план обучения в случае необходимости
- Оценка проводится представителями работодателей, работников и учебного заведения



Система квалификаций, основанных на компетенциях

Индивидуальный подход

- На стадии зачисления
 - Индивидуализация при аккредитации умений и ранее полученного обучения
- Во время оценки
 - Индивидуализация при планировании и реализации процесса оценки
- Во время освоения профессиональных умений
 - Индивидуализация во время подготовительного обучения
 - Индивидуализация при обучении на рабочем месте



Система квалификаций, основанных на компетенциях

Личный план оценки компетенций

Цель:

- Организация адекватной оценки компетенций
- Соблюдение требований к квалификации
- Личные планы для
 - Оценки компетенций, месте и времени ее проведения
 - Подготовительное обучение (если необходимо)
 - Обучение на рабочем месте, если необходимо
- Специальная организация процедур оценки компетенций, если необходимо
 - иммигранты, лица с проблемами в обучении, люди с ограничениями здоровья



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Квалификации ПОО

Квалификационный процесс в учебном заведении

Учебное заведение

- Планирование оценки компетенций совместно с субъектами сферы труда
- Личный план оценки студента (с субъектами сферы труда)
- Организация демонстрации умений на рабочем месте
- Оценка демонстрации умений
- Обсуждение результатов со студентом (обратная связь)

Студент

- Подача заявки
- Личный план оценки компетенций (совместно с преподавателем и представителем работодателя)
- Подготовительное обучение, если необходимо
- Прохождение оценки компетенций
- Обсуждение результатов с оценщиками (и работодателем)

qualification and certificate



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Комитеты по квалификациям 1/2

- Трехстороннее представительство ассоциаций
 - работодателей
 - работников
 - представителей сферы образования
 - В некоторых случаях - предпринимателей
- Статус определен законом
- Срок – три года



Комитеты по квалификациям 2/2

Задачи

- Заключать контракты с соответствующими институтами
- Контролировать процесс присуждения квалификаций
- Подписывать квалификационные сертификаты
- Поддерживать систему квалификаций и вносить предложения по ее совершенствованию

Эксперты НСО оказывают поддержку Комитетам по квалификациям в своих областях.



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

Сертификаты

- Регулируются НСО
- Общий формат для различных уровней квалификации
- Указано:
 - Части квалификации
 - Отметки в соответствие с уровнем квалификации
 - Права, которые дает квалификация
 - Подписано представителем комитета по квалификациям и директором учебного заведения.



Квалификации ПОО

Стоимость

Плата за квалификацию

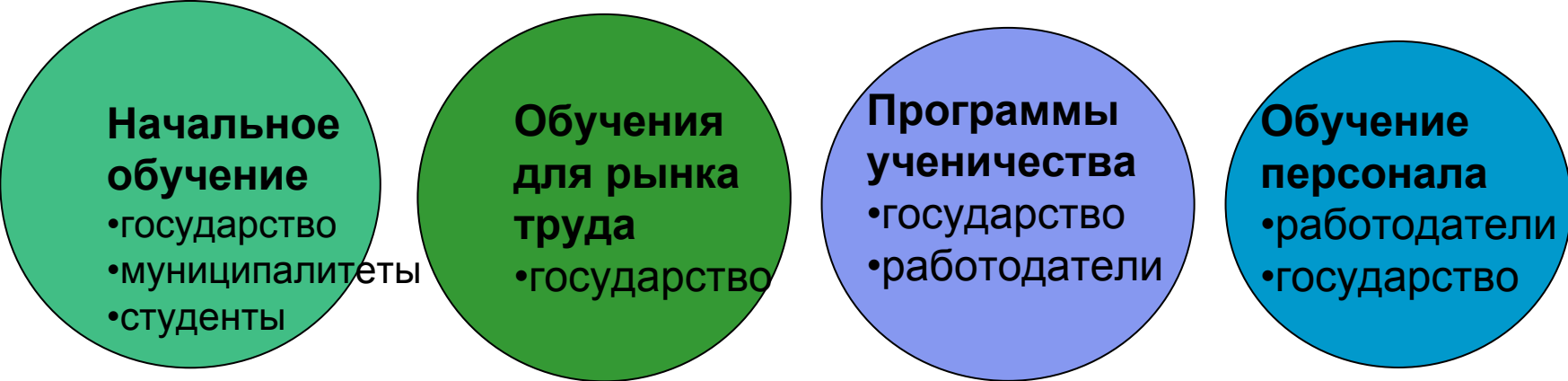
- 2008 г. - 50,50 €
- Платит студент в начале квалификационного процесса

Плата за подготовительное обучение



Финансирование квалификаций, основанных на компетенциях

➤ Большая часть – финансируется государством



Часть 4

Финский подход к ЕРК

- **Положительное отношение к ЕРК** – важность прозрачности и сравнимости квалификаций.
- **Переход студента** с одного уровня образования на следующий закреплен законодательно.
- Студенты старшей ступени средней школы имеют право гибко сочетать обучение по программам общего и профессионального образования и одновременно сдавать экзамены на аттестат зрелости и проходить оценку на получение квалификации профессионального образования (3 %).
- У Финляндии есть опыт использования результатов обучения в системе образования, особенно в ПОО.
- Финские квалификации ПОО сопоставимы с ЕРК и системой ECVET.
- **Минобразование сформировало рабочую группу по ЕРК и ЕРК.**



NATIONAL BOARD OF EDUCATION

СПАСИБО!



NATIONAL BOARD OF EDUCATION